

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
 Ужа научна, односно уметничка област: Олигофренологија
 Број кандидата који се бирају: 1
 Број пријављених кандидата: 1
 Имена пријављених кандидата:
 1. Александра Ђурић Здравковић

II - О КАНДИДАТИМА**1) - Основни биографски подаци**

- Име, средње име и презиме: Александра (Анђелко) Ђурић Здравковић
 - Датум и место рођења: 4. 8. 1974, Земун
 - Установа где је запослен: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
 - Звање/радно место: ванредни професор
 - Научна, односно уметничка област: Специјална едукација и рехабилитација (ужа научна област: Олигофренологија)

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:
 - Назив установе: Дефектолошки факултет, Универзитет у Београду
 - Место и година завршетка: Београд, 1997.
Мастер:
 - Назив установе:
 - Место и година завршетка:
 - Ужа научна, односно уметничка област:
Магистеријум:
 - Назив установе: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
 - Место и година завршетка: Београд, 2006.
 - Ужа научна, односно уметничка област: Олигофренологија
Докторат:
 - Назив установе: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
 - Место и година одбране: Београд, 2013.
 - Наслов дисертације: *Улога мотивационих фактора у савладавању програмских садржаја природе и друштва код деце са лаком интелектуалном ометеношћу*
 - Ужа научна, односно уметничка област: Олигофренологија
Досадашњи избори у наставна и научна звања:
 -22. 12. 2020 – ванредни професор
 -29. 1. 2016 – доцент
 -1. 10. 2008 – први избор у асистента

3) Испуњени услови за избор у звање РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	/
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	од 4,65 до 5,00
3	Искуство у педагошком раду са студентима	19 година

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Члан Комисије за избор Андријане Бакоч у звање асистента, потом и доцента на Медицинском факултету Универзитета у Источном Сарајеву и члан Комисије за избор Бојане Мاستило у звање доцента. Вођство демонстраторства докторанда Сање Крстић (ангажовање у школској 2020/2021 години одлуком Изборног већа Факултета).
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Ментор у изради 34 завршна мастер рада и члан у 49 комисија за одбрану завршних мастер радова.
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Ментор у изради две докторске дисертације и члан у две комисије за пријаву теме, оцену или одбрану докторске дисертације.

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, саопштења, цитата и др.	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области		

	за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	Објављен један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	Објављена два рада из категорије М22 и девет радова из категорије М23.	Рад у истакнутом међународном часопису (М22) Ђурић-Здравковић, А., Pavlović, А., Soldatović, I., Popović, М., Maksić, J., Wagner-Jakab, А., Pavlović, D. (2024). Relationship between homocysteine levels, vitamin D and cognitive function in persons with intellectual disability. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i>. https://doi.org/10.1080/20473869.2024.2410534 - Maksimovic, N., Damnjanovic, T., Jekic, B., Novakovic, I., Djuric-Zdravkovic, А., Dusanovic-Pjevic, М., Grk, М., Pesic, М., Djuranovic-Uklein, А., Rasic, М., Stojanovski, N., & Perovic, D. (2025). New evidence supporting female protective effect

			in patients with congenital anomalies and neurodevelopmental disorders. <i>Early Human Development</i>, 205, 106269. https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2025.106269. Рад у међународном часопису (M23) 1. Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Roknić, A. (2021). Social competence and antisocial behavior in students with ADHD before beginning and after the end of online classes during COVID-19 pandemic. <i>Teme – Journal for Social Sciences</i>, XLV(4), 1229-1244. https://doi.org/10.22190/TEME210830073D 2. Milanović-Dobrota, B., Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Vidojković, S. (2021). Značaj obrazovnih intervencija u prevazilaženju barijera pri zapošljavanju osoba s intelektualnom ometenošću. <i>Andragoške studije</i>, (1), 107-126. https://doi.org/10.5937/AndStud2101107M 3. Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Perović, D. (2023). Parental stress of children with autism spectrum disorder during the coronavirus pandemic (COVID-19): Experience from Serbia. <i>Fortschritte der Neurologie – Psychiatrie</i>, 91(1-2), 10-18. https://doi.org/10.1055/a-1743-2770 4. Milanović-Dobrota, B., Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Skočajić, D., & Muić, T. (2022). Impact of therapeutic horticulture on psychosocial aspects of functioning in adults with intellectual disability. <i>Teme – Journal for Social Sciences</i>, XLVI(2), 335-350. https://doi.org/10.22190/TEME200602021M 5. Đurić-Zdravković, A., Milanović-Dobrota, B., Wagner-Jakab, A. (2023). Physical activity in preschool children with intellectual disabilities. <i>TEME – Journal for Social Sciences</i>, XLVII(3), 653-668. https://doi.org/10.22190/TEME230503041D 6. Đurić-Zdravković, A., & Pavlović, A. (2024). Dravet Syndrome – clinical and developmental characteristics: A case report. <i>Journal of Health and Rehabilitation Sciences</i>, 3(2), 1-5. https://doi.org/10.33700/jhrs.3.2.122 7. Đurić-Zdravković, A. (2024). Historical – pedagogical perspective of intellectual
--	--	--	---

			disability across the world and in Serbia. <i>Zbornik radova Pedagoškog fakulteta u Užicu</i>, 27(26), 67-82. https://doi.org/10.5937/ZRPFU2426067D 8. Đurić-Zdravković, A., Milovanović, M., Čvorović, Đ., Pavlović, A. (2024). Developmental coordination disorder – clinical features and treatment options. <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i>, 152(11-12), 638-644. https://doi.org/10.2298/SARH240730081D 9. Јапунџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Милановић-Доброта, Б. (2024). Утицај слушања музике на подстицање развоја особа са поремећајем из спектра аутизма и/или интелектуалним сметњама: преглед емпиријских налаза. <i>Настава и васпитање</i>, 73(1), 115-130. https://doi.org/10.5937/nasvas2401115M
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51	Објављена два рада из категорије М22 и девет радова из категорије М23.	Наведено у претходној ставци.
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51	Објављених пет радова из категорије М51.	Рад у врхунском часопису националног значаја (М51) 1. Ђурић-Здравковић, А., Јапунџа-Милисављевић, М., Максимовић, И., Рокнић, А. (2021). Клиничке и когнитивне карактеристике Angelmanovog sindroma. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 20(2), 127-144. https://doi.org/10.5937/specedreh20-32634 2. Milanović-Dobrota, B., Vidojković, S, Јапунџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2021). Spremnost odraslih osoba s intelektualnom ometenošću na zaposlenje. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 20(1), 35-49. https://doi.org/10.5937/specedreh20-30874 3. Јапунџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Милановић-Доброта, Б. (2022). Stavovi prosvetnih radnika prema inkluziji. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 21(1), 15-30. https://doi.org/10.5937/specedreh21-34279 4. Ђурић-Здравковић, А., Јапунџа-Милисављевић, М. (2022). Агресивно понашање код ученика с интелектуалном ометеношћу. <i>Узданица</i>, XIX(2), 145-159. https://doi.org/10.46793/Uzdanica19.2.145DZ

			5. Đurić-Zdravković, A., Rapaić, D. (2023). Toaletni trening kod dece s nekim razvojnim poremećajima. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 22(4), 367-377. https://doi.org/10.5937/specedreh22-42869
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.	292	Према подацима преузетим из Google Scholar-а кандидаткиња је, у тренутку писања реферата, имала 292 цитата и Хиршов индекс 9.
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33	Десет радова са међународног научног скупа објављена у целини категорије М33.	Саопштење са међународног скупа штампано у целини (М33) 1. Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Roknić, A., Milanović-Dobrota, B. (2021). Neurorazvojni poremećaji i komunikacione sposobnosti vrtičke dece. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> (str. 31-40). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli. 2. Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M. (2021). Education of students with ADHD. U R. Dimitrovski (Ur.), <i>Knowledge International Journal</i>, 48(2) (pp. 293-297). Institute of knowledge management. http://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/5498 3. Banković, S., Brojčin, B., Đorđević, M., Đurić-Zdravković, A. (2021). Značaj socijalnih veština za uspešno funkcionisanje učenika s lakom intelektualnom ometenošću u školi – perspektiva nastavnika. U I. Stojković, B. Dučić, i K. Stanimirov (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 433-438). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. 4. Vidojković, S., Milanović-Dobrota, B., Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M. (2021). Mišljenje poslodavaca iz oblasti uslužnih delatnosti o radnoj inkluziji osoba sa intelektualnom ometenošću. U I. Stojković, B. Dučić, i K. Stanimirov (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 439-444). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. 5. Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Kostić, S. (2022). Percepcija učenika s neurorazvojnim poremećajima o aktivnostima u školi. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> (str. 583-592). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-

			rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli. 6. Đurić-Zdravković, A., Pavlović, A., Milanović-Dobrota, B., Vidojković, S. (2023). Rutine i rituali u ranoj intervenciji. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih, drugi deo</i> (str. 43-50). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli. 7. Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A., Milanović-Dobrota, B. (2023). Provođenje slobodnog vremena učenika s intelektualnom ometenošću. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih, drugi deo</i> (str. 173-180). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli. 8. Pavlović, A., Đurić-Zdravković, A., Gligorović, M. (2023). Neuroplastičnost kod osoba s neurorazvojnim poremećajima. U Lj. Isaković, S. Čopić, M. Jelić, i B. Drljan (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 199-204). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. 9. Đurić-Zdravković, A., Pavlović, A., Bokun, A. (2024). Problemi mentalnog zdravlja kod osoba s intelektualnom ometenošću. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih, drugi deo</i> (str. 93-102). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli. 10. Đurić-Zdravković, A., Pavlović, D., Zdravković-Parezanović, R., Maksić, J., Pavlović, A. (2025, u štampi). Suicidalnost kod osoba s poremećajem iz spektra autizma. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih, drugi deo</i>. Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63	Девет радова са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М63.	Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (М63) 1. Рокнић, А., Ђурић-Здравковић, А., Јапунџа-Милисављевић, М. (2020). Аудитивно процесирање код вртићке деце у инклузивном окружењу. У М. Анђелковић, И. Сретеновић (Ур.) <i>Евалуација ефеката инклузивног</i>

		образовања у Републици Србији (стр. 41-47). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 2. Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Павловић, А., Милановић-Доброта, Б., Рокнић, А. (2020). Ставови учитеља према инклузивном образовању ученика с тешкоћама у развоју. У М. Анђелковић, И. Сретеновић (Ур.) <i>Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији</i> (стр. 63-69). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 3. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Милановић-Доброта, Б., Рокнић, А. (2021). Неуроразвојни поремећаји и вакцинација против COVID-19. У Н. Буха, М. Ковачевић (Ур.) <i>Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19</i> (стр. 147-153). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 4. Krstić, S., Ђурић-Zdravković, A., Roknić, A. (2021). Rana intervencija i socijalni razvoj kod dece s intelektualnom ometenošću. У Т. Грујић (Ур.) <i>Integrirani pristup u radu sa predškolskom decom, učenicima i korisnicima u vrtićima, školama i ustanovama socijalne zaštite</i> (стр. 43-52). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi. 5. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Милановић-Доброта, Б. (2022). Психомоторичка агитација код особа с интелектуалном ометеношћу. У Т. Ковачевић, С. Банковић, И. Арсенић (Ур.) <i>Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању</i> (стр. 35-41). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 6. Видојковић, С., Милановић-Доброта, Б., Буха, Н., Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М. (2022). Примена асистивне технологије код одраслих особа с интелектуалном ометеношћу у радној средини. У Т. Ковачевић, С. Банковић, И. Арсенић (Ур.) <i>Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању</i> (стр. 67-73). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 7. Ђурић-Здравковић, А., Беслаћ, Е., Чизмар, Г., Павловић, А. (2023).
--	--	--

			Интервенција у оквиру моторичких функција код Драветовог синдрома – приказ случаја. У А. Ђурић-Здравковић, С. Антић, Ј. Максић (Ур.) <i>Интервенције у раном детињству и предшколству</i> (стр. 41-47). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 8. Павловић, А., Ђурић-Здравковић, А., Максић, Ј., Павловић, Д. (2023). Поремећаји спавања код деце са интелектуалном ометеношћу: ментална хигијена и сан. У А. Ђурић-Здравковић, С. Антић, Ј. Максић (Ур.) <i>Интервенције у раном детињству и предшколству</i> (стр. 89-96). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 9. Павловић, А., Ђурић-Здравковић, А., Максић, Ј., Павловић, Д. (2024). Интелектуална ометеност, инклузија и едукација лекара и студената медицине. У К. Станимиров, А. Павловић, Ј. Мијатовић (Ур.) <i>Специјална едукација и рехабилитација и инклузивно друштво</i> (стр. 217-226). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	Објављен један универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма. Поред тога, објављен и један репринт универзитетског уџбеника.	Универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета 1. Ђурић-Здравковић, А. (2025). <i>Рани третман и предшколско васпитање деце с интелектуалном ометеношћу</i>. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN-978-86-6203-193-8 2. Ђурић-Здравковић, А. (2024). <i>Педагогија особа с поремећајем интелектуалног развоја</i>. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. РЕПРИНТ. ISBN 978-86-6203-184-6
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		220 радова из уже научне области Олигофренологија.

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.

	2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учесће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Руководијење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руководијење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учесће у програмима размене наставника и студената. 5. Учесће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

Др Александра Ђурић Здравковић била је уредник зборника саопштења са скупа националног значаја „Шта све умет, шта све знам – инклузија у пракси“, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, стр.1-129. ISBN 978-86-908527-2-7. Била је рецензент радова више међународних и домаћих научних часописа: Frontiers in Public Health (M21), International Journal of Developmental Disabilities (M22), PLOS ONE (M22), BMC Pediatrics (M22), Cogent Education (Q2), Teme (M23), Специјална едукација и рехабилитација (M51), Zbornik radova Pedagoškog fakulteta, Užice (M23), Pons (M52), Београдска дефектолошка школа (M52), као и радова објављених на домаћим и међународним научним скуповима, потом рецензент уџбеника „Моја географија“ предметне наставе за пети, шести и седми разред за ученике са сметњама у развоју (издавач Школски центар Гајић), као и уредник Зборника радова националног научног скупа „Интервенције у раном детињству и предшколству“ (децембар 2023) и модератор више међународних и националних научних скупова (на пример: 12. Међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас“, октобар 2023).

У погледу партиципације у раду одбора скупова, била је члан:

- Организационог одбора међународне Конференције Eurlayid Conference 2017 Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium, одржане 2017. у Београду,
- Програмског одбора домаћег научног скупа Превенција развојних сметњи и проблема у понашању, одржаног 2017. у Београду,
- Програмског одбора I стручно-научног скупа са међународним учешћем „Шта све умет, шта све знам – инклузија у пракси“, одржаног 2018. у Земуну и уредник истоименог Зборника радова и резимеа,

- Програмског одбора скупа „Дани дефектолога 2021“ и рецензент радова са истог скупа одржаног на Златибору,
- Програмског одбора скупова: „Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19“ (Београд), „Унапређење квалитете живота дјете и младих 2025“ (Високо, Република Босна и Херцеговина) и „Савремене методе процене и третмана у специјалној едукацији и рехабилитацији и примена асистивне технологије“ (2025) (Београд).

У досадашњем раду била је ментор за 34 одбрањена завршна мастер рада, као и члан у комисијама за одбрану 49 завршних радова на мастер академским студијама. Била је члан комисије за одбрану две магистарске тезе, ментор при изради две докторске дисертације, као и члан комисије за пријаву теме, оцену или одбрану две докторске дисертације. Као ментор у студентским радовима учествовала је у неколико домаћих научних скупова. Од последњег избора у звање још и ментор докторских студија: Ани Рокнић (2020/2021), Сандри Бјелац (2019/2020), Катарини Унтенецкер (2021/2022) и Арнели Пашалић (2022/2023). У вези са радом са наставним подмлатком на Факултету, водила је демонстраторство докторанда Сање Крстић (ангажована у школској 2020/2021 години одлуком Изборног већа Факултета).

Др Александра Ђурић Здравковић била је истраживач у категорији А3 на пројекту: „Креирање Протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма“, број 179025, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд, 2011–2023. год., руководилац пројекта проф. др Јасмина Ковачевић. Учествовала је у реализацији више националних пројеката који су реализовани у оквиру Научноистраживачког центра Факултета: „Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању“ (2016), „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању“ (2017), „Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији (2018), „Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији“ (2019), „Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији“ (2020), „Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19“, (2021), „Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању“ (2022), „Интервенције у раном детињству и предшколству“ (2023) и „Специјална едукација и рехабилитација и инклузивно друштво“ (2024). Тренутно је истраживач на пројектима које финансира Министарство науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије 2024. и 2025. године (број уговора 451-03-66/2024-03/200096 и број уговора 451-03-137/2025-03/200096).

Кандидаткиња је у периоду од 2008. до 2016. године била представник Одељења за олигофренологију у Већу за организовање и реализацију стручне праксе. Неколико пута је била члан комисија за спровођење пријемних испита на основним и мастер академским студијама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Годину дана (2018–2019) обављала је посао секретара Одељења за олигофренологију. Године 2017. била је члан Комисије за унапређење рада Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Од последњег избора у звање наставника још и:

- руководилац факултетског тима за Пројекат Државна матура Министарства просвете,
- председник Централне пописне Комисије Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за пословну 2020. годину и за пословну 2023. годину,
- руководилац Центра за континуирану едукацију Факултета од децембра 2021. године и даље,
- члан Комисије за статутарна питања Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
- члан Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије Факултета од 2022. и члан Већа за докторске и специјалистичке студије од априла 2024. године,
- члан Радне групе за финансијско пословање Факултета,
- председник Комисије за израду предлога Правилника о стицању и начину расподеле сопствених средстава Факултета,
- члан Етичке комисије Факултета од фебруара 2024. године,
- члан тима за пружање услуга намењених деци и одраслима са тешкоћама у менталном развоју и њиховим породицама у оквиру Центра за саветодавни рад Факултета,
- члан Радне групе Факултета за ЗУОВ, август/септембар 2024. године.

Министарство правде Републике Србије Решењем бр. 740-05-00835/2014-22 од дана 8. 12. 2014. године именovalo је др Александру Ђурић Здравковић за судског вештака за област Дефектологија и ужу специјалност Тешкоће у менталном развоју.

Др Александра Ђурић Здравковић узимала је учешће као предавач одобреног програма у наставним активностима ван студијског програма, кроз програме едукације које спроводи Центар за континуирану едукацију факултета (Програм обучавања наставника, стручних сарадника и сарадника у настави у средњој

школи за рад са ученицима ометеним у развоју; Кратак програм студија стручног оспособљавања за дипломиране специјалне педагоге и дипломиране логопедс запослене у школама за образовање ученика са сметњама у развоју; Развој самозбрињавања особа са инвалидитетом) и аутор је текстова за популаризацију науке на сајту Зелена учионица.

Др Александра Ђурић-Здравковић је у периоду од 2016. до 2019. године реализовала наставу из предмета *Индивидуални образовни план* на основним академским студијама Медицинског факултета у Новом Саду. Од академске 2022/2023. године на Медицинском факултету у Фочи Универзитета у Источном Сарајеву предаје два предмета на основним академским студијама студијског програма Специјална едукација и рехабилитација, модул Развојни поремећаји и то *Методика васпитног рада за ученике са интелектуалном ометеношћу* и *Методика наставе за ученике са интелектуалном ометеношћу*. Била је члан Комисије за избор Андријане Бакоч у звање асистента на Медицинском факултету Универзитета у Источном Сарајеву, члан Комисије за избор Андријане Бакоч у звање доцента на Медицинском факултету Универзитета у Источном Сарајеву и члан Комисије за избор Бојане Мاستило у звање доцента на Медицинском факултету Универзитета у Источном Сарајеву.

Кандидаткиња је члан националног професионалног Удружења АБЦ Дете (регистрација у АПР-у).

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену документацију, анализе наставног и научног рада и осталих чињеница презентованих у овом Реферату, Комисија сматра да др Александра Ђурић Здравковић, ванредни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, испуњава све научне, стручне, педагошке и законске услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију за избор у звање редовног професора.

Комисија предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог да се др Александра Ђурић Здравковић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Олигофренологија и да га проследи Универзитету у даљу процедуру.

Место и датум: Београд, 1. 7. 2025.

КОМИСИЈА

1. др Драгана Маћешкић Петровић

редовни професор, Универзитета у Београду Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

2. др Ненад Глумбић

редовни професор, Универзитета у Београду Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

3. др Ana Wagner Jakab

редовни професор Едукацијско-рехабилитацијског факултета Свеучилишта у Загребу